

DIPLOMADO: ARQUITECTOS DEL VÍNCULO: NEUROEDUCACIÓN Y ACOMPañAMIENTO EMOCIONAL EN LA PRIMERA INFANCIA

Docentes de Preescolar

Ingresa

www.cerpa.edu.pa

Whatsapp

6747-4405



01 DESCRIPCIÓN

El Diplomado Arquitectos del Vínculo: Neuroeducación y Acompañamiento Emocional en la Primera Infancia está orientado a fortalecer las competencias socioemocionales y neuroeducativas de los docentes de educación inicial, dotándolos de herramientas científicas, pedagógicas y prácticas para acompañar integralmente el desarrollo emocional de niños y niñas de 3 a 6 años.

El programa integra aportes de la neurociencia del apego, la disciplina positiva, la alfabetización emocional, la mediación de conflictos y el liderazgo familiar, promoviendo entornos educativos seguros, respetuosos y emocionalmente inteligentes. A través de ocho módulos formativos, el diplomado propone una mirada transformadora del rol docente como figura clave en la arquitectura del vínculo afectivo, la regulación emocional y la formación de ciudadanía desde la primera infancia.

Este diplomado responde a la necesidad contemporánea de formar educadores capaces de comprender el funcionamiento del cerebro infantil, gestionar sus propias emociones en contextos de alta demanda y crear aulas emocionalmente seguras que favorezcan el aprendizaje significativo.



02

OBJETIVO GENERAL



Fortalecer las competencias neuroeducativas y socioemocionales de los docentes de preescolar, para que puedan diseñar y gestionar entornos de aprendizaje seguros, afectivos y emocionalmente inteligentes que potencien el desarrollo integral de niños y niñas en la primera infancia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR MÓDULO



1

Módulo I: Neurociencia del Apego y la Emoción en el Aula de Infantil

Analizar los fundamentos neurocientíficos del apego, la emoción y la plasticidad cerebral en la primera infancia para comprender su impacto en el aprendizaje y el clima del aula.

2

Módulo II: Autorregulación Docente para Entornos de Alta Demanda

Desarrollar estrategias de autorregulación emocional y manejo del estrés que permitan al docente responder de manera consciente y equilibrada ante las dinámicas del aula infantil.

3

Módulo III: Alfabetización Emocional a Través del Juego y el Arte

Diseñar experiencias pedagógicas basadas en el juego, el arte y la narrativa que favorezcan la expresión, identificación y regulación emocional en niños y niñas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR MÓDULO



4

Módulo IV: Disciplina Positiva y Límites con Amor

Aplicar estrategias de disciplina positiva que permitan establecer límites firmes y respetuosos, promoviendo autonomía, responsabilidad y autoestima en la primera infancia.

5

Módulo V: Lectura de Emociones y Comunicación No Verbal

Interpretar adecuadamente las manifestaciones emocionales verbales y no verbales de los niños, fortaleciendo la comunicación empática y la intervención temprana.

6

Módulo VI: Mediación de Conflictos en el Aula de Infantil

Implementar técnicas de mediación y resolución pacífica de conflictos que transformen las situaciones problemáticas en oportunidades de aprendizaje socioemocional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR MÓDULO

7

Módulo VII: Convivencia Ética y Ciudadanía Global desde la Primera Infancia

Promover prácticas pedagógicas que fomenten el respeto por la diversidad, la empatía y la convivencia ética como base de una ciudadanía global.

8

Módulo VIII: Liderazgo de la Familia y Escuela para Padres Emocional

Fortalecer la alianza escuela-familia mediante estrategias de comunicación empática y formación parental orientadas al acompañamiento emocional coherente entre hogar y aula.





BIBLIOGRAFÍA

- Disciplina sin lágrimas – Daniel J. Siegel & Tina Payne Bryson. (Ediciones actualizadas 2023).
- El cerebro del niño – Daniel J. Siegel & Tina Payne Bryson. (Reimpresiones recientes 2023–2024).
- El cerebro afirmativo del niño – Daniel J. Siegel & Tina Payne Bryson.
- Disciplina positiva – Jane Nelsen. (Ediciones actualizadas 2023).
- Neuroeducación en el aula – Jesús C. Guillén.
- Educación emocional y bienestar – Rafael Bisquerra.
- UNESCO (2023). Educación socioemocional en la primera infancia: orientaciones para docentes.
- UNICEF (2023–2024). Guías para el desarrollo socioemocional en educación inicial.
- OEI (2023). Primera infancia y educación integral en Iberoamérica.

Módulos



Módulo I: Neurociencia del Apego y la Emoción en el Aula de Infantil

- El cerebro del niño de 3 a 6 años: plasticidad y ventanas de oportunidad.
- Teoría del apego seguro: cómo ser una base sólida en el aula.
- El cerebro emocional (sistema límbico) y su impacto en el aprendizaje temprano.
- Identificación de emociones a través del juego y la expresión corporal.
- El espejo neuronal del docente: cómo nuestras emociones moldean las suyas.

Módulo II: Autorregulación Docente para Entornos de Alta Demanda

- Técnicas de mindfulness y respiración consciente aplicadas al aula multitudinaria.
- Gestión del "estrés por contagio" en la primera infancia.
- De la reactividad a la respuesta consciente: pausas pedagógicas.
- Estrategias para regular el propio sistema nervioso antes de la jornada.
- Prevención del "burnout" a través del autocuidado sensorial.

Módulos



Módulo III: Alfabetización Emocional a Través del Juego y el Arte

- El juego simbólico como herramienta para expresar miedos y alegrías.
- Creación de un "vocabulario emocional" con cuentos y títeres.
- Talleres de arte expresivo: pintura y música para canalizar emociones.
- La asamblea matutina: espacio sagrado para el reconocimiento emocional.
- Implementación del "rincón de la calma" como recurso didáctico.

Módulo IV: Disciplina Positiva y Límites con Amor

- Diferenciación entre castigo y consecuencia lógica.
- Estrategias para establecer límites firmes sin dañar la autoestima.
- Manejo de rabietas desde la conexión emocional.
- Fomento de la autonomía y la responsabilidad desde el respeto.
- Cómo decir "no" de manera asertiva y afectiva.

Módulos

Módulo V: Lectura de Emociones y Comunicación No Verbal

- Decodificación de gestos, posturas y microexpresiones en niños pre-verbales.
- La escucha activa más allá de las palabras.
- Intervención temprana: detección de señales de alerta emocional.
- El lenguaje corporal del docente como transmisor de seguridad.
- Creación de un clima de aula predecible y emocionalmente seguro.

Módulo VI: Mediación de Conflictos en el Aula de Infantil

- El conflicto como oportunidad de aprendizaje social.
- Técnicas del "lenguaje de la tortuga" y el semáforo para autorregulación infantil.
- Estrategias para mediar disputas por turnos y juguetes.
- Fomento de la empatía: "¿Cómo crees que se siente tu amigo?".
- Diseño de juegos cooperativos vs. juegos competitivos.

Módulos



Módulo VII: Convivencia Ética: Educando para una Ciudadanía Global desde el Aula

- Introducción a la diversidad (familiar, cultural, funcional) desde el respeto.
- Cuentos coeducativos para prevenir estereotipos de género.
- Proyectos de aula para el cuidado del entorno y los compañeros.
- La gratitud y la bondad como prácticas diarias.
- Creación de un "contrato de convivencia" visual y simbólico.

Módulo VIII: Liderazgo de la Familia: Escuela para Padres Emocional

- Técnicas para realizar entrevistas devolutivas empáticas con familias.
- Talleres para enseñar a las familias la disciplina positiva en casa.
- Creación de alianzas escuela-hogar para la continuidad emocional.
- Cómo involucrar a las familias en proyectos de inteligencia emocional.
- El docente como coach emocional de la comunidad educativa inicial.

Información General del Diplomado

- Duración: 2 meses (210 horas)
- Modalidad: 100 % virtual y asincrónica
- Plataforma: Canvas by Instructure, una de las plataformas LMS líderes a nivel internacional en educación virtual.

Estructura Académica:

- 📌 8 módulos, desarrollados de forma progresiva, con contenido práctico, aplicado y dinámico.
- 📝 Quizzes orientados a reforzar y consolidar los contenidos abordados.

Virtual

Asincrónico

Canvas

